

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 4

от "31" "05" 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Центр профориентационного развития»

А.В. Буланов

Приказ № 46 от "31" "05" 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ЭКОНОМИКИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год – 144 часа

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 27488

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Зеренкова Сюзанна Алексеевна

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	13
3. Оценочные и методические материалы.....	15
4. Список литературы.....	18

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность программы. Экономика – это часть повседневной жизни, постоянно окружающая нас, которая призвана удовлетворять повседневные потребности и обеспечивать жизнь человека. Современный человек должен хорошо разбираться в основах рыночной экономики, так как это является сейчас особенно актуальным.

Первой причиной изучения экономики является то, что она имеет дело с проблемами, которые непосредственно касаются каждого из нас.

Взаимосвязь экономики с математикой, информатикой, историей и географией позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного образованного человека и гражданина.

Направленность программы. Программа реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает комплексное образование учащихся с целью получения специфических умений и навыков,

компетентностей, которые в дальнейшем позволят им решать различные жизненные проблемы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в практической важности взаимосвязи и реализации принципов обучения, воспитания и развития; создания условий для социального, культурного совершенствования и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося. Программа предусматривает не только осуществление межпредметных связей посредством усвоения суммы знаний различных образовательных областей, но и практическое их применение.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость в подготовке ЕГЭ по Обществознанию раздел «Экономика», а также в углубленном изучении экономики, налогообложения обучающимися ориентированными на получение экономического образования в экономических колледжах и вузах в дальнейшем.

Адресат программы. Обучающиеся от 14 – 17 лет

Срок реализации образовательной программы 1 учебный год.

Формы обучения – очная.

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению обучающемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 20 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем программы: 144 часа

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая

Формы и методы работы с учащимися определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Цель программы - формировать у молодого поколения представление об основных механизмах современной экономики и важнейших понятиях экономической науки.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представления об основных механизмах рыночной экономики;
- формирование экономического мышления;
- научить аргументировать свою точку зрения;
- сформировать умение планировать свою деятельность.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и организаторские способности;
- развивать умение представить себя;
- развивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развивать навык публичного выступления;
- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
- формирование личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость и др.);
- формировать самостоятельность в выработке собственного мнения;
- формировать устойчивые навыки конструктивного социального взаимодействия;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению конституционных обязанностей граждан.

Содержание программы

Учебный план на 2022-23 учебный год

Год обучения	Название модуля, раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
	<u>Модуль 1. Экономика, ее роль в жизни общества</u>	72	48	24	тестирование
	I. Рыночная экономика	64	44	20	
	II. Социальная политика РФ	8	4	4	
	<u>Модуль 2. Налоги и налогообложение</u>	72	48	24	

	в РФ				
	I. Государство, финансы, гражданин	58	40	18	тестирование
	II. Роль государства в экономике	14	8	6	
Итого:		144	92	52	

Рабочая программа

Модуль 1. Экономика, ее роль в жизни общества (72 часа).

Раздел I. Рыночная экономика.

Тема № 1. «Экономика и экономическая наука» .

Теория: Основные понятия. Фазы экономической деятельности.

Практика: Практическая работа «Экономика и экономическая наука».

Тема № 2. «Факторы производства и факторные доходы».

Теория: Основные понятия. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Практика: Практическая работа «Факторы производства».

Тема № 3. «Экономические системы и собственность».

Теория: Основные понятия. Типы экономических систем. Формы собственности.

Практика: Практическая работа «Экономические системы».

Тема № 4. «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение».

Теория: Рынок. Рыночный механизм. Виды рынков. Типы конкуренции. Спрос. Предложение.

Практика: Практическая работа «Рынок и рыночный механизм».

Тема № 5. «Постоянные и переменные затраты».

Теория: Производство и виды производства. Производительные силы, производственные отношения, производительность труда, разделение труда. Специализация. Постоянные и переменные затраты.

Практика: Практическая работа «Постоянные и переменные затраты».

Тема № 6. «Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса»

Теория: Основные понятия предпринимательства. Организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Меры государственной поддержки. Фермерское хозяйство. Основные источники финансирования бизнеса.

Практика: Практическая работа «Предпринимательство».

Тема № 7. «Инфляция» .

Теория: Инфляция, виды, причины и последствия инфляции.

Практика: Практическая работа «Инфляция».

Тема № 8. «Финансовые институты и банковская система» .

Теория: Финансовые институты и банковская система.

Практика: Практическая работа «Финансовые институты и банковская система».

Тема № 9. «Ценные бумаги» .

Теория: Ценные бумаги, виды.

Практика: Практическая работа «Ценные бумаги».

Тема № 10. «Рынок труда. Безработица».

Теория: Рынок труда. Особенности рынка труда. Население страны. Безработица, виды.

Формы безработицы. Уровень общей безработицы. Последствия безработицы.

Направления решения государством проблемы безработицы.

Практика: Практическая работа «Безработица».

Тема № 11. «Экономический рост и развитие. Понятие ВВП» .

Теория: Экономический рост. Пути достижения. ВВП.

Практика: Практическая работа «Экономический рост и развитие».

Тема № 12. «Мировая экономика» .

Теория: Мировая экономика, международные экономические отношения, международная торговля, типы экономической интеграции.

Практика: Практическая работа «Мировая экономика».

Тема № 13. «Потребитель».

Теория: Потребитель. Рациональное поведение потребителя. Доходы и расходы потребителя.

Практика: Практическая работа «Потребитель».

Раздел II. Социальная политика РФ .

Тема № 1. «Социальная политика РФ» .

Теория: Социальная политика, цель, функции.

Практика: Практическая работа «Социальная политика РФ».

Тема № 2. «Направления социальной политики» .

Теория: Приоритетные направления социальной политики.

Практика: тестирование (Приложение № 1)

Рабочая программа

Модуль 2. Налоги и налогообложение в РФ

I. Государство, финансы, гражданин .

Тема № 1. «Государственный бюджет».

Теория: Государственный бюджет. Доходная часть государственного бюджета. Расходная часть государственного бюджета. Источники государственного бюджета.

Сбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита.

Практика: Практическая работа «Государственный бюджет».

Тема № 2. «Налоговая система Российской Федерации» .

Теория: Налоговая система РФ. Функции налоговой системы. Виды налогов. Типы налоговых систем. Общие условия установления налогов и сборов (элементы налогообложения). Совокупность налогов РФ. Принципы налогообложения. Налогоплательщик. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговые органы. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов.

Практика: Практическая работа «Элементы налогообложения», Практическая работа «Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов», Практическая работа «Налоговая система РФ».

Тема № 3. «Налогообложение физических лиц».

Теория: Налог на доходы физических лиц. НДФЛ, история налога. Элементы налогообложения. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Налог на недвижимость, история. Элементы налога. Транспортный налог, история, содержание налога. Земельный налог, история, содержание налога.

Практика: Практическая работа «НДФЛ», Практическая работа «Налог на недвижимость», Практическая работа «Земельный налог».

Тема № 4. «Налогообложение юридических лиц» .

Теория: Акцизы, элементы налогообложения. Налог на добавленную стоимость (НДС). Элементы налога. Налог на прибыль, содержание налога.

Практика: Практическая работа «Акцизы», Практическая работа «НДС», Практическая работа «Налог на прибыль».

II. Роль государства в экономике.

Тема № 1. «Роль Государства в экономике».

Теория: Экономическая политика государства. Экономические функции государства. Основные направления государственной экономической политики. Экономические задачи государства. Регулирование государством рынка. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика.

Практика: Практическая работа «Роль государства в экономике».

Тестирование (Приложение № 2).

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
-----------	----------------------	------------------------------------	--------------	------------------------------------	----------------

1.		Модуль 1. Экономика, ее роль в жизни общества <i>Раздел I. Рыночная экономика</i> Экономика и экономическая наука <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	2	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
2.		Факторы производства и факторные доходы <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
3.		Экономические системы и собственность <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тесты</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
4.		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
5.		Постоянные и переменные затраты <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
6.		Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
7.		Инфляция <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание

8.		Финансовые институты и банковская система <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
9.		Ценные бумаги <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
10.		Рынок труда. Безработица <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
11.		Экономический рост и развитие. Понятие ВВП <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
12.		Мировая экономика <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
13.		Потребитель <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
14.		Раздел II. Социальная политика РФ Социальная политика РФ <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
15.		Направления социальной политики <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование по модулю 1
1.		<u>Модуль 2. Налоги и налогообложение в РФ</u> Раздел I. Государство,		изучение, усвоение нового материала, закрепление и	тестирование

		финансы, гражданин Государственный бюджет Государственный бюджет <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	8	совершенствование знаний	
2.		Налоговая система России <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование, задание</i>	20	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
3.		Налогообложение физических лиц <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование, задание</i>	22	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
4.		Налогообложение юридических лиц <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование, задание</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
5.		Раздел II. Роль государства в экономике Роль государства в экономике <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	14	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование тестирование по модулю 2

Планируемые результаты

Модуль 1. Экономика, ее роль в жизни общества

В результате обучающиеся будут знать:

- об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- приоритетные направления социальной политики государства;
- разовьется экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

В результате обучающиеся будут уметь:

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя);
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; умение планировать и регулировать свою деятельность.

Модуль 2. Налоги и налогообложение в РФ

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- устройство бюджетной системе РФ,
- роли налогов в бюджетной системе государства,
- классификацию налогов;
- основные элементы налога.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- решать различные задания по тематике налогов и налогообложения;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- сознательно относиться к системе налогообложения.

2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 15 сентября 2022 г.

- окончание учебного года 31 мая 2023 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2022 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	15.09.22-31.12.23	16 недель	10.01.23-31.05.23	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы	36 недель

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете 35 «Экономический». Кабинет оснащен компьютером, стендами «Условия рынка», «Субъекты рыночной экономики», «Элементы налогообложения», «Структура бизнес-план», библиотекой учебных материалов по социально-экономическому направлению, основам налоговой грамотности.

Формы аттестации текущий контроль и промежуточная аттестации согласно локальному акту учреждения. Уровни освоения содержания программы: высокий, средний, низкий.

3. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Приложение № 1, 2

Методические материалы

№	Название модуля, раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	<u>Модуль 1.</u> <u>Экономика, ее роль в жизни общества</u> <i>Раздел I. Человек и общество</i> Экономика и экономическая наука	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
2.	Факторы производства и факторные доходы	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
3.	Экономические системы и собственность	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
4.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
5.	Постоянные и переменные затраты	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
6.	Предпринимательство. Основные источники финансирования	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа,	групповое	тестирование

	бизнеса		традиционная лекция		
7.	Инфляция	Информационные листы, задание	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	задание
8.	Финансовые институты и банковская система	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
9.	Ценные бумаги	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная лекция	групповое	задание
10.	Рынок труда. Безработица	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
11.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
12.	Мировая экономика	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная лекция	групповое	задание
13.	Потребитель	Информационные листы, задание	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	задание
14.	Раздел II. Социальная политика РФ Социальная политика РФ	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная	групповое	задание

			лекция		
15.	Направления социальной политики	Информационные листы	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование по модулю 1
19.	<u>Модуль 2. Налоги и налогообложение в РФ</u> <i>Раздел I. Государство, финансы, гражданин</i> Государственный бюджет	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
20.	Налоговая система России	Информационные листы, тесты, задание Учебник «Налоги России»	Учебное занятие, групповое, традиционная лекция беседа, работа с учебником	групповое	тестирование задание
21.	Налогообложение физических лиц	Информационные листы, тесты, карточки-задания Учебник «Налоги России»	Учебное занятие, групповое, традиционная лекция беседа, работа с учебником	групповое	тестирование задание
22.	Налогообложение юридических лиц	Информационные листы, тесты, карточки-задания Учебник «Налоги России»	Учебное занятие, групповое, традиционная лекция беседа, работа с учебником	групповое	тестирование задание
23.	<i>Раздел II. Роль государства в экономике</i> Роль государства в экономике	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование тестирование по модулю 2

4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубл. изуч. экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вита-Пресс, 1998.
2. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн.: Кн. 2. Пособие для учителя. - 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 448 с.: ил.
3. ОГЭ. Обществознание: универсальный справочник/О.В. Кишенкова. – Москва: Эксмо, 2020. – 512 с. (ОГЭ. Универсальный справочник).
4. Экономика: Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов./Под ред. С.И. Иванова. – В 2-х кн. Кн.1- 320 с.: ил.; кн.2 – 352 с.: ил. – М. Вита-Пресс, 2007.
5. Интернет ресурсы:
<https://www.nalog.ru>
<https://nalogcodex.ru>

Литература для обучающихся:

1. Липсиц И.В. «Экономика» в 2-х книгах. Учебники для 9-10 кл. общеобразовательных учреждений – М. Вита – Пресс 2011 г.
2. Налоги России: Для 10-11 кл. общеобразоват.: учрежд./Программа «Основы налоговой грамотности»; А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, Н.Д. Дмитракова и др.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 224 с.: ил.

Модуль 1. Экономика, ее роль в жизни общества
Тестирование

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основной фактор производства
Традиционное	Земля
индустриальное

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам индустриального общества.

- 1) натуральное хозяйство; 2) развитие техники; 3) крупное производство;
4) фабричная организация труда; 5) опора на обычаи; 6) рост населения.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционном обществе преобладают рутинные технологии.
- 2) Для традиционного общества характерно быстрое развитие промышленности.
- 3) Традиционное общество отличает внедрение в производство научных достижений.
- 4) Традиционному обществу свойственно интенсивное развитие информационных технологий.
- 5) В традиционном обществе преобладает натуральное хозяйство.

5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Индустриальное и постиндустриальное общество
А) основывается на ускоренном развитии промышленности	1. общие черты 2. отличительные черты
Б) является историческим этапом развития человечества	
В) широко используются информационные технологии	
Г) развивается как целостная система	
Д) производство услуг опережает производство товаров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет
- 2) в городе открылся технический университет
- 3) рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня
- 4) работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком
- 5) в республике прошли выборы депутатов республиканского парламента
- 6) в стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых

7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика - один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

8. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП характеризует общий объем производства.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП - это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 4) ВВП - это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП - это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

9. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

10. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

11. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике координация взаимосвязей между фирмами осуществляется посредством добровольных соглашений продавцов и покупателей на основе механизма спроса и предложения.
- 2) Координация взаимосвязей между фирмами требует определенных затрат, связанных с осуществлением рыночных сделок, в частности затрат по поиску информации о поставщиках и покупателях, товарах, ценах и т.д.
- 3) В условиях совершенной конкуренции фирма не в состоянии повлиять на цену и может выбирать только объем производства.
- 4) Фирме доступна полная и достоверная информация относительно положения на рынках товаров и факторов производства.
- 5) Все действия фирмы как экономического субъекта являются рациональными.

Модуль 2. Налоги и налогообложение в РФ

Тестирование

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
.....	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными.

1) выдача лицензий; 2) установление квот; 3) контроль над ценами; 4) надзор за качеством; 5) кредитно-денежная политика; 6) налоговая политика.

Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Сфера жизни общества
А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп	1. социальная
Б) охватывает финансовые институты	2. экономическая
В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства	
Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой	
Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой

А	Б	В	Г	Д

5. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

6. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
- 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
- 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

8. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.
- 2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
- 3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
- 4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.
- 5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

9. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
- 2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
- 3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
- 4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
- 5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

10. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

11. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретное выражение статей бюджета	Виды статей бюджета
А) акцизные сборы	1. расходные статьи
Б) обслуживание государственного долга	2. доходные статьи
В) налог с доходов физических лиц	
Г) выплата пенсий	
Д) продажа государственных облигаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой

А	Б	В	Г	Д

12. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные автомобили
- 2) снижение предложения автомобилей иностранного производства
- 3) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные автомобили
- 5) снижение цен на автомобили отечественного производства
- 6) рост производства иностранных автомобилей

13. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

14. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

15. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии